

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 20»**

Рассмотрено:

Школьным методическим объединением  
учителей художественно-эстетического  
направления МБОУ «СОШ № 20»  
Руководитель ШМО \_\_\_\_\_ Каменчук М.А.  
Протокол от 27.08.2020г. № 1

Утверждено:

Приказом директора МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №20»  
г. Черногорска  
Салангина Е.В. \_\_\_\_\_  
Приказ № 45 от 28.08.2020г.

**Календарно- тематическое планирование**

**Изобразительное искусство, 6в класс**

*(название учебного предмета, обозначение класса)*

---

**2020-2021 учебный год**

*(срок реализации)*

**Влавацкая Екатерина Васильевна**

*(Ф.И.О. учителя)*

---

**стаж педагогической работы 4 года**

*(квалификационная категория, педагогический стаж)*

---

## Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование по изобразительному искусству разработано для 6В класса.

### Сроки реализации КТП

Согласно учебному плану МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20» на изучение изобразительного искусства в 6В классе отводится 33 учебных часа в год (1 час в неделю).

### Использование этнокультурного элемента на уроках изобразительного искусства

*Национальное, региональное и этнокультурное содержание учебного предмета «Изобразительное искусство» направлено на формирование эмоционально-нравственного отклика на художественные произведения, на формирование умения применять полученные знания об искусстве в практической деятельности.*

Национальное, региональное и этнокультурное содержание проявляется в использовании традиционных сюжетов и мотивов (степь, менгиры и др.), знакомство с орнаментами, с традиционной культурой народов, живущих в республике, на основе принципа диалога культур.

Тематика, связанная с народным декоративно-прикладным искусством Хакасии, дает также возможность учащимся изучать в диалоге, например, орнамент, его элементы, их названия, мотивы растительного и геометрического орнамента, национальный костюм, его элементы, символы в таких культурах как хакасская, русская и чувашская и т. д. в зависимости от того, дети каких этносов находятся в классе.

Знакомство с древним искусством Хакасии продолжается не только через организацию экскурсий, но и через содержание по предмету ИЗО. Наскальные рисунки анализируются с точки зрения выражения отношения к миру, окружающему человека, понимание его устройства. Изучаются направления современного искусства Хакасии, формы отражения национальных традиций в изобразительном искусстве народов Хакасии.

Эти положения имеют общекультурный характер и определяют задачи современного образования по предметам искусства. Их значимость обусловлена необходимостью более полного использования нравственного потенциала искусства как средства формирования и развития этических принципов и идеалов в целях духовного развития личности.

Рисунок – основа изобразительного творчества	Наскальные рисунки древних хакасов
Линия и её выразительные возможности	Как древние хакасы использовали линию в своих изображениях
Цвет в произведениях живописи	Значение цвета в хакаской культуре
Жанр пейзажа. Изображение пространства	Работы художников Хакасии
Мир наших вещей. Натюрморт	Работы художников Хакасии
Вглядываясь в человека. Жанр портрета	Работы художников Хакасии

### Возрастные особенности учащихся

Программа разработана с учетом возрастных особенностей и ориентирована на учащихся 6В класса, а также учитывались потребности, склонности, способности и познавательные интересы учащихся.

Поэтому наряду с ведущими методами обучения используются частично-поисковый, проблемный, практический методы. Основное место в методах обучения отдается применению компьютерных технологий, личностно-ориентированного обучению индивидуально-групповых форм обучения, самостоятельной обучающей работы учащихся под руководством учителя.

### **Особенности преподавания предмета коррекционного обучения в 6в классе**

У учащихся этого класса в курсе «Изобразительное искусство» достаточно хорошо сформированы знания: об изобразительном искусстве как способе эмоционально-практического освоения окружающего мира; о выразительных средствах и социальных функциях изобразительного искусства; знакомство с образным языком изобразительных (пластических) искусств на основе творческого опыта.

Формируются навыки: выразительного использования фактуры материалов, цвета, рисунка, умения согласовывать между собой детали для объединения их в целостный ансамбль. Умения и навыки осваиваются пятиклассниками в процессе разработки конкретной композиции рисунков.

В связи с этим необходимо продолжить работу над формированием предметных и метапредметных результатов, специфических для предмета «Изобразительное искусство».

Рекомендации: учебные занятия строить в соответствии с целями и задачами образовательной программы по предмету, на уроках использовать все формы и методы работы, обеспечивающие реализацию ФГОС.

Методы: стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности, организации и осуществления образовательного процесса, контроля и самоконтроля.

Основные виды практической деятельности:

Просмотр иллюстраций художественных произведений различных художников;

Исполнительная деятельность учащихся: работа в больших и малых группах, выполнение проблемно-творческих заданий, художественные импровизации, самостоятельная индивидуальная и коллективная исследовательская

## КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№ п/п	Дата		Тема урока	Количество часов
	план	факт		
1	02.09.20		Введение. Семья пространственных искусств	1
2	09.09.20		Рисунок – основа изобразительного творчества	1
3	16.09.20		Линия и её выразительные возможности	1
4	23.09.20		Чёрное и белое – основа языка графики	1
5	30.09.20		Цвет. Основы цветоведения	1
6	07.10.20		Жанр пейзажа. Изображение пространства	1
7	14.10.20		Правила построения линейной и воздушной перспективы	2
8	21.10.20			
9	11.11.20		Пейзаж –большой мир. Организация изображаемого пространства	2
10	18.11.20			
11	25.11.20		Пейзаж –настроение. Природа и художник	2
12	02.12.20			
13	09.12.20		Пейзаж в графике	2
14	16.12.20			
15	23.12.20		Городской пейзаж	2
16	13.01.21			
17	20.01.21		Мир наших вещей. Натюрморт	1
18	27.01.21		Изображение объёма на плоскости и линейная перспектива	2
19	03.02.21			
20	10.02.21		Освещение. Свет и тень	1
21	17.02.21		Натюрморт в графике	2
22	24.02.21			
23	03.03.21		Цвет в натюрморте	1
24	10.03.21		Вглядываясь в человека. Жанр портрета	2
25	17.03.21			
26	07.04.21		Конструкция головы человека и её пропорции	1
27	14.04.21		Изображение головы человека в пространстве	2
28	21.04.21			
29	28.04.21		Портрет в графике	2
30	05.05.21			

31	12.05.21		Портрет в живописи	2
32	19.05.21			
33	26.05.21		Сатирические образы человека	1

### Лист корректировки КТП

№ п/п	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия
1					
2					
3					
4					
5					